MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 11 | 27 EYLÜL 1948 | SAYI: 505

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 205
Karar tarihi: 11/IX/1948

ÖZET:
Köy enstitüleri yönetmeliğinin bazı maddelerinin değiştirilmesi h.

Köy enstitüleri yönetmeliğinin 160, 161, 162, 170 ve 171 inci maddelerinin bağlı örneğine göre değiştirilmesi hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması karalaştı.

K. Y.

Uygundur
11/IX/1948
Müsteşar
B. Kadırgan

Köy Enstitüleri Yönetmeliğindeki 160, 161, 162, 170 ve 171 inci maddelerin değiştirilmiş şekileri

Madde 160 — Bir engel yüzünden bütünleme imtihanlarına belli gününde girememiş olanlar imtihandan önce yazı ile engellerini enstitü idaresine bildirmeğe mecburdurlar. Enstitü idaresi bunların engellerini kabul ederse imtihanın yapılmasını başka bir güne bırakır. Engellerini vaktinde haber vermeyenler veya engelleri kabul edilip de derslerin başladığı günden itibaren geçecek en çok bir hafta içinde engel imtihanına girmemiş olanlar veya girip de başaramıyanlar sınıfta bırakılırlar.

Madde 161 — Bitirme imtihanları.
1) Ders uygulaması
2) Kültür dersleri
3) Sanat ve tarım dersleriyle uygulamaları olmak üzere üç bölüme ayrılır.

Madde 162—Bir yıl içinde: yalnız iki imtihan dönemi vardır. Bunlardan birisi ders yılı sonunda (haziran ayında), öteki ertesi ders yılı başında (eylûl ayında) dır. Uygulama dersinin imtihanı 163. maddede gösterilen tarihlerde yapılır.

Ancak bir engel yüzünden bu dönemlerden birinde veya her ikisinde imtihana girmemiş olanlar 160. maddedeki şartlar içinde bir engel imtihanına kabul olunurlar. Engel imtihanını da asıl imtihanın komisyonu yapar.

Madde 170 — Köy enstitüsü bitirme veya buna bağlı engel imtihanında bir dersten başarmış sayılabilmek için, öğrencinin, iki kanaat notu ortalamasiyle imtihan notu ortalamasının en az beş tutması lâzım geldiği gibi imtihanda da en az beş alması gerektir. Okul idaresince kabul edilen bir engelden dolayı birinci veya ikinci kanaat notlarını alamamış öğrencilere eksik olan notları üçüncü kanaat notu döneminde verilir.

Haziran döneminde başarısız sayılan öğrenciler, eylûl döneminde, başaramadıkları derslerden imtihana alınırlar. Eylûl döneminde veya engel imtihanında bir dersten dahi olsa beşten az numara alanlardan 4274 sayılı kanunun 63. maddesi hükmüne tâbi tutulmıyanlar ertesi yıl da öğrenci olarak sınıflarını tekrarlarlar.

Madde 171 — Girdiği haziran ve eylûl dönemi imtihanlarında 170. madde gereğince başarısız sayılan öğrencilerden haklarında 4274 sayılı kanunun 63. maddesi hükmüne göre işlem yapılması gereken öğrencilerin enstitü ile ilgileri kesilir. Bu gibilerden istiyenler, ikinci defa başarısız sayıldıkları ders yılını takibeden haziran ve eylûl imtihan dönemlerinde sınıfın tekmil derslerinden imtihana alınabilirler. Bu dönemlerde yapılan imtihanları başaranlar hakkında da 172. maddeye göre işlem yapılır.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 63-16/20437

4/IX/1948
ÖZET:
Uygulama okulları h.

2271

KÖY ENSTİTÜLERİ MÜDÜRLÜKLERİNE

Enstitülerimizden mezun olacak öğretmenlerin meslekî bilgi ve tecrübelerini geliştirmek, onları mesleke ilk girdikleri sıralarda öğrenci ve öğretim aleyhine yapmaları muhtemel hata ve acemiliklerden korumak, enstitüde öğrendikleri genel ve meslekî bilgilerle tarım ve sanat bilgilerini meharetle uygulayacak hale getirmek bakımından uygulama okullarının değeri büyüktür.

Bugün her enstitüde, ya enstitüye bağlı veya müstakil bir uygulama okulu vardır. Fakat bu okulların işleyişleri, sağladıkları verim ve enstitü öğrencilerini - bilhassa uygulamalar bakımından - yetiştirme bakımından elde ettikleri netice umulduğu kadar verimli değildir.

Enstitülerin başarıları köye öğretmen olarak gönderdikleri mezunlarının köydeki başarıları ile ölçülebilir.

Uygulama okulları bilhassa tatbikat bakımından mükemmel öğretmenlerin yetiştirileceği bir lâboratuvar ve bir deneme yeri mahiyetine almadıkça iyi vasıfta köy öğretmeni yetiştirme yolundaki gayretler istenilen derecede verimli olmıyacaktır.

Bunun için enstitü müdürlükleri uygulama okulu çalışmaları bakımından aşağıda açıklanan veya bunlara paralel tedbirleri alarak uygulama okullarını iyi işler, verimli, maksadına hizmet eden kurumlar haline getireceklerdir.

Her öğrenim yılının başında enstitünün meslek dersleri öğretmenleri ile eğitim başı, tarım başı ve uygulama okulu öğretmenleri, uygulama okulunun bulunduğu bölge İlköğretim Müfettişi Sanat Başı Müdürün Başkanlığında toplanarak:

1 — Uygulama okulunun günlük ve haftalık çalışma programlarını yapacaklar.

2 — Enstitünün tercihan 5 inci ve imkân bulunduğu takdirde 4 üncü sınıfındaki öğrencilerden her gün bir kişinin uygulama okulunun çeşitli sınıflarında ders ve tarım uygulaması yapacak şekilde bu okulda çalışmasını sağlıyacaklardır.

3 — Mahallî husu-iyetler gözönünde tutularak bu okula bağlı uygulama bahçesinin, tarla tarımı, fidancılık, meyvecilik, hayvan bakımı, sebze bahçesi, deneme tarlası,... gibi çeşitli tarım işlerini plânlayıp bir programa bağlayacaklardır.

4 — Son sınıftaki her öğrencinin bileceği köydeki okulun uygulama bahçesini nasıl işliyeceğini, uygulama bahçesi çalışmalarını nasıl plânlayacağını, köy çocukları ile bu bahçede verimli şekilde nasıl çalışacağını öğrenmesi için enstitü uygulama okulunun uygulama bahçesinde yaptırılacak uygulamaların başlama, devam ve sona ermesini her öğrencinin genel bilgi dersleri tatbikatı kadar tarım dersi ve çalışmalarına ait tatbikatı da yapmalarını temin edeceklerdir.

5 — Uygulama okulu işliğinin, bilhassa resim, iş dersleri ve köy çocuklarının el becerikliliği bakımından, en verimli şekilde nasıl çalışabileceğini düşünerek plânlıyacaklardır.

6 — Uygulama okulları ile ilgili olarak saptanacağı yukarıda açıklanan plân ve programların aksatılmadan uygulanabilmesi için alınacak idari eğitim ve öğretim tedbirleri de saptanacaktır.

7 — Bir öğrenim yılı için uygulamak üzere saptanan bu plân ve programların uygulanması sırasında karşılanacak zorluklar, kolaylıklar ve ertesi yıl gözönünde tutulacak hususlar da saptanacak ve her geçen yılın denemelerinden gelecek yılların çalışmalarını verimli kılmak bakımından faydalanılacaktır.

8 — Enstitüde çalışan her öğretmenin uygulama okulunun çalışmalarının yakından takip etmesi gerektir. Çünkü uygulama okulu enstitünün müşterek malı ve üzerinde özenle durulması gereken önemli konusudur.

9 — Uygulama okulu çalışmalarının aksak gitmesinden birinci derecede enstitü müdürleri ile eğitim başları ve meslek dersleri öğretmenleri ile tarım ve yapı-sanat başıları sorumlu tutulacaklardır.

1948 - 1949 öğrenim yılı başından enstitü müdürleri enstitüde çalışan öğretmen ve usta öğrencileri bir toplantıya çağırarak bu genelgeyi okuyacaklar, izah edecekler, öğretmenlerin bu konuda ortaya atacakları orijinal teklifleri tesbit edecekler uygulama okullarında yeni metotların uygulandığı, öğretmen namzetlerinin mesleğe alışkanlıklarını sağlayıcı, enstitüde okutulan derslerin uygulama yerleri haline gelmesini sağlıyacaklar, enstitü uygulama okulunun 1946 - 1949 öğrenim yılı çalışmalarına ait saptanacak plân ve programların benzerlerini Bakanlığa yollıyacak ve

bu konu ile ilgili olarak toplanacak öğretmenler kurulu kararının benzerini, tekide mahal kalmadan, Bakanlığa göndereceklerdir.

Bu genelgenin benzeri bilgi edinilmek üzere enstitünüzün bulunduğu valiliğe de gönderilmiştir.

İşin yukarıdaki esaslar dahilinde ele alınması ve sonucunun bildirilmesini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

Y. K. K.

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 7/IX/1948
Sayı: 65/20709
ÖZET: Köy okulları binaları h.

2272

VALİLİKLERE

Köylerde yapılan okul, öğretmen ve sağlık memuru evleri binaları için 1946 yılından beri Genel Bütçeden nakten yardımlar yapılmaktadır. Bu sene bazı illere tomruk ve kereste gönderilmek suretiyle aynî yardımı yapılmıştır. 5210 sayılı kanunun 1 inci maddesinin a fıkrası gereğince gelecek yıllar para ile birlikte diğer bazı yapı malzemesinin aynen verilmesi düşünülmektedir.

Şimdiye kadar köy okulları binaları ve evler için Genel Bütçeden verilen yardım ödenekleri ile çeşitli yapı malzemesi için illerde bir defter tutulması; bunların nerelere ve hangi şekillerde sarfedildiğinin, her sene artan ve devrolunan miktarlarının Millî Eğitim Müdürlüklerince usulüne uygun olarak kaydedilmesi lâzımdır. Bu defterlerde Özel İdareden ayrılan para ve malzeme de ayrıca gösterilecektir.

İleride herhangi bir sorumluluğu mucip olmamak üzere, bu defterlerin ve kayıtların her zaman teftişe amade olacak şekilde tutulmasını ve sonucunun bildirilmesini saygılarımla rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

E. S.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/IX/1948
Sayı: 81/13223
ÖZET: Resmî muhaberat ve müraselatta kullanılacak pullar h.

2273

Resmi muhaberat ve müraselatta kullanılacak özel pulların satışa çıkarıldığı hakkında Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünden alınan 24/VI/1948 tarihli ve 55/6660-51 sayılı genelgenin bir örneği aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini ve gereğince işlem yapılması hususunun ilgililere duyurulmasını önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

MALİYE BAKANLIĞI MUHASEBAT GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 24/VI/1948
Ş. I. M.
Sayı: 122512/55-6660-51
ÖZET: Resmi muhaberat ve müraselatta kullanılacak özel posta kutuları h.

VALİLİĞİNE
DEFTERDARLIĞINA
SAYMANLIĞINA
MALMÜDÜRLÜĞÜNE

Posta Kanununa ek olarak kabul olunan 2721 sayılı kanunun bazı maddelerinin değiştirilmesi hakkındaki 21. 2. 1947 gün ve 5008 sayılı kanunun birinci maddesinin üçüncü fıkrasında bahsolunan resmi muhaberat ve müreselâta ait özel posta pulları bastırılarak bütün posta ve telgraf merkezlerine dağıtılmış ve 1/temmuz/1948 tarihinden itibaren genel bütçeye dahil dairelerle katma ve özel bütçeli idare ve belediyelere ve bunlara bağlı kurumlara, 14. 3. 1947 gün ve 122512-55/2446-35 sayılı genel yazıya bağlı olarak gönderilen yönetmelikteki hükümler dairesinde bedeli mukabilinde satılacağı posta, telgraf ve telefon genel müdürlüğünce posta teşkilâtına tamim edilmiştir. Buna göre:

1 — Yukarıda adları geçen resmî daire ve kurumlar ellerinde bulunan normal posta pullarının hitamında da özel pulları yönetmelikteki esaslar dairesinde posta idarelerinden alarak kullanmağa başlıyacaktır.

2 — Posta ücretleri iş sahipleri tarafından verilmek suretiyle yapılması gereken muhaberat ve müraselât eskiden olduğu gibi alâkalıları tarafından verilecek normal posta pullariyle yapılacaktır. Eshabından normal pul alındığı halde bu pul yapıştırılmıyacak herhangi bir sebeple bunların yerine özel pulların kullanıldığı veya herhangi bir daire mutemet veya memuru tarafından bedeli mukabilinde veya bedelsiz olarak koleksiyonculara pul verildiği takdirde alâkalılar hakkında derhal kanuni kovuşturma yapılacaktır.

3 — Özel pullar münhasıran resmi muhaberat ve müraselâtta kullanılacak ve pul koleksiyoncularına da bedeli mukabilinde ancak Posta ve Telgraf İdarelerince satılabilecektir.

1/temmuz/1948 tarihinden itibaren yukarıdaki izahat dairesinde işlem yapılmasının alâkalılara önemle tebliği rica olunur.

Maliye Bakanı y.
H. Ayan

HABERLER:

Aşağıda adları yazılı Orta Ticaret Okulları "Ticaret Lisesi" haline getirilmişlerdir.

Edirne Ticaret Lisesi
Erzurum Ticaret Lisesi
Balıkesir Ticaret Lisesi
Giresun Ticaret Lisesi
Malatya Ticaret Lisesi

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ